

**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico allegata al contratto integrativo
sottoscritto per l'anno scolastico 2018/19**

(articolo 40, comma 3-sexies, Decreto Legislativo n. 165 del 2001)



Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	11 marzo 2019
Periodo temporale di vigenza	01.09.2018 – 31.08.2021 (triennale)
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente Scolastico – Dott. Prof. Carla Basurto</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle):</p> <ul style="list-style-type: none"> • UIL: Sig. Maria Luisa Andreucci (RSU), Prof. Francesco Messina (rappresentante provinciale UIL) • CGIL: Sig. Adelina Fabrizi (RSU), Sig. Pietro Tavani (rappresentante provinciale CGIL) • SNALS: Prof. Lorena Papini (RSU), Sig. Pietro Pinna (rappresentante provinciale SNAL) • CISL: Prof. Angela Mancini (rappresentante provinciale CISL) • GILDA- UNAMS: Ins Elia Nicoletta Marini (rappresentante provinciale GILDA- UNAMS) <p>Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle):</p> <ul style="list-style-type: none"> • UIL: Sig. Maria Luisa Andreucci (RSU) Prof. Francesco Messina (rappresentante provinciale UIL) • CGIL: Adelina Fabrizi (RSU), Sig. Pietro Tavani (rappresentante provinciale CGIL) • SNALS: Prof. Lorena Papini (RSU), • CISL: Prof. Angela Mancini (rappresentante provinciale CISL) • GILDA- UNAMS: Ins Elia Nicoletta Marini (rappresentante provinciale GILDA- UNAMS)
Soggetti destinatari	<p>Personale docente IC "Giovanni XXIII" di Guidonia (sede centrale via Garibaldi e delle succursali di via Mazzini, Campolimpido e La Botte)</p> <p>Personale ATA IC "Giovanni XXIII" di Guidonia</p>
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>A. Stesura della parte normativa alla luce del nuovo CCNL 2016-18 nonché della L. 107/15</p> <p>B. Intesa concernente le modalità relative all'utilizzazione del personale DOCENTE in rapporto al piano dell'offerta formativa</p> <p>C. Intesa concernente le modalità relative all'utilizzazione del personale ATA in rapporto al piano dell'offerta formativa</p> <p>D. Intesa sulle modalità e i criteri di gestione del fondo dell'istituzione scolastica</p>

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Non è prevista per gli Istituti Scolastici la certificazione dell'organo di controllo interno (art. 40bis, c. 4 del D.lgs. n. 165/01. La contrattazione è sottoposta solo al controllo di regolarità contabile da parte dei Revisori dei Conti in rappresentanza del MIUR e del MEF.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 non riguarda gli Istituti Scolastici ove vigono le norme previste dal CCNL della scuola (CCNL Comparto Scuola 2016/18)
		Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 non è previsto per gli Istituti Scolastici
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009: il Contratto integrativo (parte normativa e tabelle allegate) è stato pubblicato sul sito istituzionale www.scuolagiovanniventitreesimo.edu.it
		La Relazione della Performance dell'OIV prevista dall'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 non è prevista per gli istituti scolastici
Eventuali osservazioni In vigenza del CCNL per il Comparto Scuola 2016-18, sono inapplicabili, come sopra descritto, alcune norme previste dal DL 150/09. Si fa presente che la parte normativa è stata riscritta per recepire le novità del CCNL comparto scuola 2016-18 e avrà validità triennale parte integrante del presente contratto sono le tabelle che contengono le decisioni relative alla parte economica valevole per l'a.s. in corso (2018/19): Oltre al nuovo contratto si è tenuto conto della L. 107/15, dei decreti attuativi, delle Linee Guida di attuazione del DM 36/2016, del PNSD, del PNF e delle comunicazioni fatte dal MIUR.		

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili

La presente relazione illustrativa del Contratto sottoscritto in data 11 marzo 2019 vuole fornire alcuni elementi essenziali per rendere chiara e trasparente la materia trattata.

A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

L'attività contrattuale è stata indirizzata come segue:

- La trattazione delle materie, iniziata in data 22 gennaio 2019, si è svolta nei limiti stabiliti dalla normativa vigente, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse", anche alla luce della L. 107/15 e dei decreti attuativi e del nuovo CCN. La parte normativa è stata riscritta, alla luce delle disposizioni e delle proposte delle organizzazioni sindacali. Il contratto decentrato recepisce sia le materie del confronto (B1, B2, B3 e B4) che quelle proprie della contrattazione integrativa (C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 e C9). Fanno parte integrante del Contratto Integrativo d'Istituto le tabelle esplicative relative ai compensi per tutte le attività inserite nel POF e nel piano delle attività sia per il personale DOCENTE che il personale ATA. Per quanto riguarda il Bonus per la valorizzazione del merito dei docenti, pur nel rispetto dei commi 126-130 della L. 107/15, è stata recepita la natura di "compenso accessorio", ma solo per la determinazione delle percentuali per la retribuzione di ciascuna delle tre aree, mentre sono stati recepiti gli indicatori stabiliti dal Comitato di valutazione dei docenti.
- La realtà scolastica si fonda sulla presenza di un'organizzazione didattica molto complessa. Infatti, questa istituzione didattica comprende una sede centrale ubicata in via Garibaldi e tre plessi via Mazzini, via Zucchi (Campolimpido) e via Colle Mitriano, che insistono nel comune di Guidonia. L'IC comprende la scuola media, la scuola primaria e la scuola dell'infanzia. Sono state attivate classi complessivamente suddivise tra 18 classi per la scuola media, 18 classi per la scuola primaria e 5 classi per la scuola dell'infanzia.

Di conseguenza il contratto integrativo d'Istituto si configura sull'esigenza di far fronte:

- A. alla diminuzione degli alunni ed alla loro dislocazione nelle due sedi
- B. al nuovo assetto delle risorse umane, sia docente che personale ATA, il personale ATA ha visto diminuire il numero degli addetti in servizio in questa scuola, infatti prestano servizio 4 Assistenti Amministrativi e 14 Collaboratori Scolastici per un totale di 885 alunni dislocati sulle quattro sedi e nei differenti ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), ognuna delle quali con peculiarità proprie molto complesse, su un turno mattutino e un turno pomeridiano;
- C. al bisogno di continua e nuova qualificazione di tutto il Personale.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti, si è ottemperato alla contrattazione Integrativa d'Istituto non come ad un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come ad uno "strumento" correlato ai documenti di programmazione dell'Istituto.

La contrattazione integrativa pertanto tende ad assicurare adeguati livelli di efficienza e produttività del servizio erogato dall'istituzione scolastica, incentivando l'impegno e la qualità della performance; a tal fine destina al trattamento economico accessorio collegato alla performance individuale una quota prevalente del trattamento accessorio complessivo comunque denominato.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente Relazione è parte integrante.

B. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo Istituto

Nel determinare l'assegnazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

1. Direttiva del DS concernente le linee di indirizzo per l'elaborazione del PTOF;
2. Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

3. Programma Annuale;
4. Funzionigramma e declinazione delle scelte di gestione ed organizzazione del Dirigente Scolastico
5. RAV
6. PdM
7. Linee di indirizzo delle attività da retribuire con il fondo di istituto per l'a. s. 2016/2017 e priorità educative della scuola indicate dal Consiglio d'Istituto;

8. Contrattazione Integrativa.

Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale delle attività del Collegio Docenti ed al Piano di lavoro del Personale ATA deliberato dal Consiglio di Istituto.

Le attività accessorie sono state finalizzate all'attuazione del P.O.F., adottato dall'Istituzione scolastica, allo scopo di:

1. Promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance organizzativa" con riferimento all'amministrazione nel suo complesso e alle unità organizzative o aree di responsabilità in cui si articola l'amministrazione;
2. Migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
3. Promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
4. Sostenere l'innovazione nella didattica delle discipline;
5. Promuovere l'inclusione sociale e il senso di appartenenza alla scuola;
6. Educare alla Sicurezza, allo Star Bene;
7. Favorire il successo formativo di tutti gli alunni.

C. Effetti abrogativi impliciti

Voce non pertinente per il presente contratto.

D. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D. Lgs. n. 150/09, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

L'assegnazione degli incarichi è stata effettuata sulla base dei criteri sotto elencati:

1. Disponibilità degli interessati a svolgere gli incarichi e le attività previste nelle sedi dell'istituto;
2. Continuità nella medesima sede (centrale e plessi);
3. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'Istituto per la prima volta;
4. Possesso dei titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento;
5. Competenze specifiche e certificate per lo svolgimento degli incarichi individuati e coerenti al POF d'istituto;
6. Esperienze in attività di formazione maturata nell'area di riferimento;
7. Esperienze professionali nell'ambito richiesto;
8. Graduatoria interna d'istituto.

Si è tenuta presente, in linea con i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della "selettività e differenziazione", la "natura premiale" delle scelte operate, come suggerito dal Decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009 e dalla L. 107/15, nel rispetto dei vincoli di legge per quanto riguarda le materie negoziali ed il divieto di distribuzione a pioggia delle risorse.

In assenza di norme di attuazione che consentano di trasformare realmente una contrattazione di tipo "quantitativo" (si paga per le ore di impegno) in una di tipo "qualitativo" (si paga per i risultati ottenuti in relazione alle attese), si è però costruito un quadro sistemico di coerenze con i documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto, onde derivarne uno strumento certo (appositi indicatori) per verificare poi se gli obiettivi attesi siano stati effettivamente raggiunti.

Di conseguenza si può argomentare che l'accordo ha natura premiale in quanto remunera attività e progetti da sottoporre a verifiche precise e documentabili. Naturalmente in sede di consuntivo, "sulla base dei risultati conseguiti e del lavoro effettivamente svolto", si accerterà se è stata raggiunta una misura significativa dei risultati in ordine alla realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il

successo formativo di ciascun alunno, in corrispondenza delle attese dei cittadini e a garanzia dell'interesse della collettività.

- E. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. n. 150/09 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

Voce non pertinente per il presente contratto.

- F. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs. n. 150/09**

Pur non essendo ancora previsto nella scuola un piano della performance, come qui previsto, si può affermare che l'utilizzo delle risorse come da contrattazione consente di attuare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018/19, comprensivo di tutti i progetti extracurricolari approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto al fine di raggiungere gli obiettivi sopra descritti.

- G. Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti dal contratto**

Si rimanda alla relazione tecnico-finanziaria per altri elementi di specificità del contratto.

In relazione agli adempimenti connessi, in attesa del rilascio della certificazione prevista da parte dei Revisori dei Conti, si dispone la pubblicazione e la diffusione della Contrattazione d'Istituto, sottoscritta in data 19 aprile 2017, con gli allegati di seguito elencati:

- Copia della Relazione Tecnico - finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- Copia della Relazione Illustrativa, redatta dal Dirigente Scolastico, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/organizzativo per la realizzazione del P.T.O.F.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa i rapporti tra le parti coinvolte (DS, RSU e i rappresentanti provinciali delle Sigle Sindacali) sono stati caratterizzati da una serena e proficua collaborazione.

Guidonia 12 marzo 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. PROF. CARLA BASURTO